

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол № 27.08.2020 №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск от 28.08.2020 №45

Календарно - тематическое планирование

Литературное чтение, 3в класс

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия КТП)*

Чечура Татьяна Сергеевна

*(Ф.И.О. учителя)*

Квалификационная категория отсутствует, стаж педагогической работы 11 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению разработано для учащихся 3в класса

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану на изучение предмета литературного чтения в 3в классе отводится 132 учебных часа в год.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основополагающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки..

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре. В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью. Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного. Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

### **Особенности организации работы в 3в классе на уроках литературного чтения.**

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 3в класса. В классе обучаются 27 детей, из которых 12 мальчиков, 15 девочек. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный.

Анализ результатов промежуточной аттестационной работы по литературному чтению за 2019 – 2020 учебный год показал:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества
2б	30	30	3	19	8	-	100 %	73 %

К наиболее типичным ошибкам относятся ошибки по темам: «Определение жанров литературы, которые относятся к устному народному творчеству», «Восстановление порядка событий в соответствии текстом». Отработка данных тем включена в индивидуальную работу, уроки закрепления. В целом уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение курса литературного чтения без корректировки в содержании.

Учащиеся 3в класса активны в условиях специально организованной деятельности на уроках, могут работать в парах, группах, самостоятельно, учатся контролировать и оценивать друг друга. Обладают элементарными навыками самостоятельного поиска информации.

В соответствии с полученными данными в 3в классе необходимо направить работу на обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		тема	Количество часов
	план	факт		
1.	01.09		День Знаний.	
2.	02.09		Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик».	1
3.	04.09		Пословицы. Какие бывают пословицы. Дополнительное чтение. Загадки, пословицы.	1
4.	07.09		Русская народная сказка. «Самое дорогое»	1
5.	08.09		Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую».	1
6.	09.09		Дополнительное чтение. Русские народные сказки. «Лиса и Котофей Иваныч», «Дрозд Еремеевич».	1
7.	11.09		Русская народная сказка. «Дочь-семилетка».	1
8.	14.09		Доп.чтение Русская народная сказка «Умная внучка»	1
9.	15.09		Волшебные сказки Русская народная сказка . «Царевич Нехитёр»	1
10.	16.09		Волшебные сказки. Русская народная сказка . «Царевич Нехитёр»	1
11.	18.09		Дополнительное чтение. Русские народные сказки. «Елена Премудрая», чукотская сказка «Девушка и Месяц».	1
12.	21.09		О присказках .Скороговорки. Потешки. Учет навыков чтения	1
13.	22.09.		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
14.	23.09		Былина. «Добрыня и Змея».	1
15.	25.09		Былина. «Илья Муромец и Соловей»	1
16.	28.09		Былина. «Алеша Попович и Тугарин Змеёвич».	1
17.	29.09		Былина « Вольга и Микула»	1
18.	30.09		Дополнительное чтение. Былины. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович».	1
19.	02.10		Урок-обобщение по теме «Былины» («Проверьте себя»).	1
20.	05.10.		Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и виноград».	1
21.	06.10		И. А. Крылов. «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение. Эзоп. «Ворон и Лисица».	1
22.	07.10		Дополнительное чтение. И.А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и работник».	1
23.	09.10		Дополнительное чтение. Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица» А.Е.Измайлов. «Филин и чиж».	1
24.	12.10		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	11
25.	13.10.		А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».	1
26.	14.10		Дополнительное чтение. «Бой Руслана с гигантской головой». Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».	1
27.	16.10		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1
28.	19.10		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»(продолжение).	1
29.	20.10		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»(окончание).	1
30.	21.10		Дополнительное чтение. АС. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Э. Бабаев. «Там лес и дол видений полны...».	1
31.	06.11		К.Г. Паустовский Сказки Пушкина. АС. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...»,	1
32.	09.11		А.С. Пушкин. «Зимний вечер». «Няне».	1
33.	10.11		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»). Произведения А.С. Пушкина	1
34.	11.11		Стихи русских поэтов Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первона-	1

			чальной...».	
35.	13.11		Стихи русских поэтов Ф.И. Тютчев. «Чародейкою зимою...»	1
36.	16.11		А.Н. Майков. «Осень».	1
37.	17.11.		А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»	1
38.	18.11		Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение. И.А. Бунин. «Листопад».	1
39.	20.11		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
40.	23.11		Л.Н.Толстой «Два брата» (сказка).	1
41.	24.11.		Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой. «Ореховая ветка»	1
42.	25.11		Л.Н.Толстой «Белка и волк» (басня).	1
43.	27.11		Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой. «Работник Емельян и пустой барабан».	1
44.	30.11		Научно-познавательные и художественные рассказы. Л.Н.Толстой «Лебеди», «Зайцы».	1
45.	01.12		Дополнительное чтение. «Лев и собачка».	1
46.	02.12		Л.Н.Толстой Рассказ «Прыжок».	1
47.	04.12		Л.Н.Толстой Былина «Как боролся русский богатырь».	1
48.	07.12		Дополнительное чтение. А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах».	1
49.	08.12		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
50.	09.12		Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок).	1
51.	11.12		Стихи Н.А. Некрасова о детях. «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И. Чуковский «Мужичок с ноготок».	1
52.	14.12		Дополнительное чтение. Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети» (в сокращении).	1
53.	15.12		Н.А. Некрасов «Славная осень». Дополнительное чтение. «Зелёный Шум». К.И. Чуковский. «Зелёный Шум».	1
54.	16.12		Стихи Н.А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода » (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1
55.	18.12		К.Чуковский «О стихах Н.А Некрасова». Дополнительное чтение. НА. Некрасов. «Саша». Учёт навыков чтения.	1
56.	21.12		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
57.	22.12		А.П. Чехов. Повесть « Степь» Дополнительное чтение И.Тургенев « Лес и степь»	1
58.	23.12		А.П. Чехов. «Белолобый».	1
59.	25.12		А.П. Чехов. «Ванька». Дополнительное чтение. Н.С. Шер. «О рассказах АП. Чехова».	1
60.	28.12		Книги о животных. Дополнительное чтение. Я Андреев. «Кусака».	1
61.	29.12		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
62.	11.01		Ш. Перро. «Подарки феи».	1
63.	12.01		Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре».	1
64.	13.01		Дополнительное чтение. Ц. Топелиус. «Зимняя сказка».	1
65.	15.01		Доп. чтение .Х-К Андерсен «Снеговик».	1
66.	18.01		Доп. чтение. Братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1
67.	19.01		Стихи русских поэтов И.С. Никитин. «Русь».	1
68.	20.01		И.С. Никитин. «Утро».	1
69.	22.01		И.З. Суриков. «Детство».	1
70.	25.01		Дополнительное чтение. И.С. Никитин. «Помню я: бывало, няня...».	1
71.	26.01		С Д. Дрожжин. «Зимний день», «Привет».	1
72.	27.01.		Дополнительное чтение. Ф.Н. Глинка. «Москва».	1
73.	29.01.		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
74.	01.02		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш».	1

75.	02.02		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1
76.	03.02.		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	1
77.	05.02		Доп. Чтение. В.П Астафьев. «Стриженок Скрип»	1
78.	08.02		Д.Н. Мамин-Сибиряк . «Умнее всех».	1
79.	09.02		Дополнительное чтение. Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко».	1
80.	10.02		Рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Постойко» (окончание).	1
81.	12.02		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
82.	15.02		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда».	1
83.	16.02		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда» (продолжение).	1
84.	17.02		Произведения А.И. Куприна. Рассказ «Барбос и Жулька».	1
85.	19.02.		Рассказ «Барбос и Жулька» (окончание).	1
86.	22.02		Дополнительное чтение. А.И Куприн «Собачье счастье».	1
87.	24.02		Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка», «Произведения А.И. Куприна» («Проверьте себя»).	1
88.	26.02		Стихи С.А. Есенина. Стихи о Родине (отрывки); «Я покинул родимый дом...».	1
89.	01.03.		Стихи С.А. Есенина. «Нивы сжаты, рощи голы...».	1
90.	02.03		Стихи С.А. Есенина. «Берёза». Дополнительное чтение. «Стихи о березе» .	1
91.	03.03		Стихи С.А. Есенина. «Бабушкины сказки».	1
92.	05.03		Дополнительное чтение. С.А. Есенин. «Топи да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...»	1
93.	09.03		Дополнительное чтение. И.С. Тургенев. «Деревня».	1
94.	10.03		Урок-обобщение по разделу. Проверьте себя	1
95.	12.03		К.Г. Паустовский «Стальное колечко».	1
96.	15.03		К.Г. Паустовский «Стальное колечко» (продолжение).	1
97.	16.03		К.Г. Паустовский «Стальное колечко» (окончание).	1
98.	17.03		Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».	1
99.	19.03		Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».	1
100.	22.03		Юмористические рассказы. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга».	1
101.	02.04		Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».	1
102.	05.04		Научно-познавательные рассказы. К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди».	1
103.	06.04		Дополнительное чтение. И. С. Тургенев. «Воробей».	1
104.	07.04		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
105.	09.04		Произведения С.Я. Маршака. Стихотворение «Урок родного языка».	1
106.	12.04		Произведения С.Я. Маршака. Стихотворение «Ландыш».	1
107.	13.04		Дополнительное чтение. С.Я. Маршак Пьеса-сказка «Кошкин дом».	1
108.	14.04		Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака»; В. Субботин. «С Маршаком».	1
109.	16.04		Л. Пантелеев. Рассказ «Честное слово».	1
110.	19.04		Л. Пантелеев. Рассказ «Честное слово».	1
111.	20.04		Л. Пантелеев. Рассказ «Камилл и учитель».	1
112.	21.04		Л. Пантелеев. Рассказ «Камилл и учитель».	1
113.	23.04		Дополнительное чтение. Л. Пантелеев. «Новенькая».	1
114.	26.04		Дополнительное чтение. Л. Пантелеев. «Фенька».	1
115.	27.04		Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).	1
116.	28.04		Произведения А.П. Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень».	1
117.	30.04		Произведения А.П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы).	1

118.	04.05		Произведения А.П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы).	1
119.	05.05		Стихотворение С.В. Михалкова «Аркадий Гайдар». Очерк К.Г. Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».	1
120.	07.05		Дополнительное чтение. С.В. Михалков. «Ошибка».	1
121.	11.05		Дополнительное чтение. В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре».	1
122.	12.05		Дополнительное чтение. В.Ю. Драгунский. «Девочка на шаре».	1
123.	14.05		Произведения М.М. Пришвина. Очерк «Моя Родина».	1
124.	17.05		Дополнительное чтение. М.М. Пришвин Рассказ «Двойной след».	1
125.	18.05		Произведения М.М. Пришвина о животных. Рассказ «Высочка».	1
126.	19.05		М.М. Пришвин Рассказ-описание «Жаркий час».	1
127.	21.05		В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине». Учет навыков чтения	1
128.	24.05		Дополнительное чтение. В.В. Бианки. «По следам». Обобщение по разделу.	1
129.	25.05		Дж. Лондон. «Бурый волк».	1
130.	26.05		Дж. Лондон. « Бурый волк» (окончание).	1
131.	28.05		Э. Сетон-Томпсон. «Чинк».	1
132.	31.05		Дополнительное чтение. Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».	1

